

国家教师资格考试《综合素质》(中学) 终极模考卷(二) 参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是面向全体学生的教育，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。题干中，李老师只让成绩好的学生参与实验，让其他学生在教室里自习，这种做法是只关注成绩优秀的学生，忽视了其他学生的参与和发展机会，违背了素质教育是面向全体学生的教育。A项正确。

B项：素质教育是促进学生个性发展的教育，强调重视学生的差异性，为不同的学生提供不同的教育，提出不同的要求，鼓励每一个学生在某一方面形成优势、学有所长，做到因材施教，促进他们的个性发展。与题干不符，排除。

C项：因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展。与题干不符，排除。

D项：题干中，虽然让成绩最好的五名学生参与实验可能会圆满完成实验任务，提高教学效率，但这种做法忽视了教育的公平性和全体学生的参与权。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

2.【答案】C

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观认为学生是发展的人、独特的人、具有独立意义的人。学生是具有独立意义的人强调每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，要求教师尊重学生的想法与意见。题干中，李老师要求学生完全听自己的，不能违背自己的意愿，这种做法错误，忽视了学生的主体地位，没有把学生作为具有独立意义的人。C项正确。

A项：教师在教学处于主导地位，而不是主体地位。与题干不符，排除。

B项：教师威信是指教师在学生心目中的威望和信誉。与题干不符，排除。

D项：每个学生都有自身的独特性，学生的独特性要求教师正视学生的个别差异，克服按照统一标准和尺度去衡量学生，追求完全趋同、整齐划一的弊端，根据学生各个方面的情况因材施教。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

3.【答案】D

【解析】本题考查教师专业发展的阶段。福勒和布朗根据教师的需要和教师在不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，处于关注学生阶段的教师能考虑到学生的个别差异，认识到不同年龄阶段的学生处于不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求。题干中，段老师积极了解学生的需求与感受，并将其作为备课的依据，这说明段老师意识到学生间存在差异，更在乎学生的不同感受，其处于关注学生阶段。D项正确。

A项：叶澜的“自我更新”取向教师发展理论将教师的成长划分为“非关注”阶段、“虚拟关注”阶段、“生存关注”阶段、“任务关注”阶段、“自我更新关注”阶段。其中，“虚拟关注”阶段专业发展主体的身份是学生，最多只是准教师，一般是师范学校学习阶段，在虚拟的教学环境中获得某些经验，对教育理论及教师技能进行学习和训练，有了对自我专业发展反思的萌芽，从而为正式进入任职阶段打下良好的基础。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

B项：“自我更新关注”阶段的教师不再受外部评价或职业升迁的牵制，自觉依照教师发展的一般路线和自己目前的发展条件，有意识地自我规划，以谋求最大程度的自我发展，关注学生的整体发展，积累了比较科学的个人实践知识。与题干不符，排除。

C项：关注生存阶段是教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性，注重自己在学生、同事以及学校领导心目中的地位。出于这种生存忧虑，教师会把大量的时间用于处理人际关系或者管理学生。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

4.【答案】B

【解析】本题考查新课程改革背景下的教学观。新课程改革背景下的教学观强调教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”，这意味着教师要给学生提供自我感知和自主操作的机会，充分尊重学生的主体地位，调动学生的主动性并改善学生的学习方式。题干中，张老师在讲授力学知识之前，先组织了一场拔河比赛，以此引导学生加深对所

学知识的消化与吸收，重视学生亲身体会的同时也充分调动了学生学习的积极性，更有利于学生对知识的理解和掌握。B项正确。

A项：上课时张老师通过拔河比赛增强学生对知识的理解，不仅不会分散学生的注意力，还会增强学习的趣味性。与题干不符，排除。

C、D两项：上课时张老师通过拔河比赛使学生增强对知识的理解，寓教于乐，不仅能保证学习进度，还能提高教学效率。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

5.【答案】C

【解析】本题考查教师的职业权利。教师的进修培训权是指教师有“参加进修或者其他方式的培训”的权利。它包括以下三方面的具体内容：①教师有参加进修或者其他方式培训的权利，任何组织和个人不得干涉。②教师进修培训权的行使必须在完成本人教育教学工作的前提下，根据学校或者教育行政主管部门的安排有计划、有组织地进行。③学校或者其他教育机构以及教育行政部门应采取各种措施，保证教师进修培训的权利，以提高教师的素质，促进教育事业的发展。题干中，校长公报私仇，以刘老师经验丰富、无须再学习为由，不让刘老师参加教师集体培训，这种做法侵犯了刘老师的进修培训权。C项正确。

A、B两项：校长的做法不正确。与题干不符，排除。

D项：学术交流权是指教师有“从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见”的权利。学术交流权和进修培训权的区别：学术交流权是教师作为平等主体进行学术交流；进修培训权是教师作为学习者被培训。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

6.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第五十条规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当为其未成年子女或者其他被监护人受教育提供必要条件。未成年人的父母或者其他监护人应当配合学校及其他教育机构，对其未成年子女或者其他被监护人进行教育。学校、教师可以对学生家长提供家庭教育指导。”题干中，阳阳的父亲认为教育孩子是学校责任，以自己工作忙为借口不去学校和老师沟通，这是不正确的，教育孩子需要家校合作。D项正确。

A、B两项：该父亲的说法不正确。与题干不符，排除。

C项：家长不仅是孩子的第一任老师，还要与学校积极配合，共同促进学生的健康

成长。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

7.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十八条规定：“适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。”题干中，小雨的父母让小雨辍学打工补贴家用，当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门应给予其父母批评教育，责令限期改正。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

8.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十六条第一款规定：“对依法提出申诉、控告、检举的教师进行打击报复的，由其所在单位或者上级机关责令改正；情节严重的，可以根据具体情况给予行政处分。”题干中，赵老师因朱老师向上级机关反映学校晋升制度不公而对其冷嘲热讽，甚至在班级群里说朱老师的坏话，对朱老师实施打击报复，应当依法给予赵老师行政处分。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

9.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条规定：“未成年学生旷课、逃学的，学校应当及时联系其父母或者其他监护人，了解有关情况；无正当理由的，学校和未成年学生的父母或者其他监护人应当督促其返校学习。”第三十二条规定：“学校和家庭应当加强沟通，建立家校合作机制。学校决定对未成年学生采取管理教育措施的，应当及时告知其父母或者其他监护人；未成年学生的父母或者其他监护人应当支持、配合学校进行管理教育。”题干中，当小胡出现旷课、逃学的行为时，班主任对其采取了管教措施，但同时也应当及时告知其父母或者其他监护人。A 项正确。

B、C 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：学生享有受教育的权利，教师对学生停课处理侵犯了学生的受教育权。与题

干不符，排除。公众号：一帆学教资

故正确答案为 A。

10.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第四章“社会保护”第五十八条的规定，学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所；营业性歌舞娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动场所的经营者，不得允许未成年人进入。题干中，《关于加强网吧管理的通告》明确规定网吧经营者不得允许未成年人进入网吧消费，这是对未成年人的社会保护。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

11.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。根据《中华人民共和国宪法》第六十七条的规定，全国人民代表大会常务委员会可以行使解释宪法，监督宪法的实施的职权。C 项正确。

A、B、D 三项：均属于全国人民代表大会的职权。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

12.【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：……（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的……”题干中，李某擅自离开班级的队伍，在回家的路上被撞伤，这属于学生擅自离校而发生的事故，学校行为并无不当，故学校不承担责任。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

13.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》中的“教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评

价学生的唯一标准”。题干中，张老师耐心地引导小明要学会换位思考，才能妥善解决和朋友之间的矛盾，这符合教书育人的要求。选项中，“爱之，能勿劳乎？忠焉，能勿诲乎？”的意思是爱他，能不以勤劳相劝勉吗？忠于他，能不以善言来教诲他吗？这与教书育人的要求相一致。C项正确。

A项：“善为师者，既美其道，有慎其行”的意思是一个善于做老师的人，不仅注重教授知识，而且注重自己的行为举止。该句与为人师表的要求相一致。与题干不符，排除。

B项：“躬自厚而薄责于人”的意思是做一个人，尤其是做一个君子，重要的是要严格要求和责备自己，而对他人则采取宽容的态度。该句与为人师表的要求相一致。与题干不符，排除。

D项：“吾生也有涯，而知也无涯”的意思是人的生命是有限的，但知识是无限的。该句强调人不能停止学习，因为知识是无穷无尽的，只有不断学习才能不断提高自己。该句与终身学习的要求相一致。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

14.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中的“爱国守法”要求教师“热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行”。爱国守法强调教师能够知法、懂法、守法，用法律来约束自己的行为，不能做出任何违法行为，不能侵犯学生的合法权益。A项，老师在课堂上宣读短信的内容侵犯了学生的隐私权，没收学生手机，拒不归还侵犯了学生的财产权。这一行为违背了爱国守法的教师职业道德要求。A项做法不恰当，与题干相符，当选。

B、C、D三项：均为正确做法。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

15.【答案】D

【解析】本题考查《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》指出：“严格招聘引进，把好教师队伍入口。规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察……严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。”题干中，某学校招聘新老师时不仅注重应聘者的

专业知识和能力，还关注应聘者的教育理念和价值观，这种做法符合《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的要求。D项正确。

A、C两项：该校的做法可取。与题干不符，排除。

B项：学校在招聘教师时不能一味地加大应聘难度，要结合实际情况确定招聘方式和难度。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

16.【答案】C

【解析】本题考查教师职业行为规范。教师在教育活动中要处理好和学生、学生家长、同事、教育管理者之间的关系。教师工作从个体上看是存在差异的，因而具体分工有所不同。由于工作任务及性质上的差异，教师在集体中也会与同事产生矛盾与冲突，这就需要教师与同事之间互相理解。题干中，刚毕业的李老师认为户外活动可以让学生积极主动学习，而有丰富教学经验的张老师却认为户外活动会分散学生的注意力，归根到底就是两人对教学目标和方法的理解不同。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

17.【答案】C

【解析】本题考查历史常识。淞沪会战开始于1937年8月13日，是卢沟桥事变后，蒋介石为了把日军由北向南的入侵方向引导改变为由东向西，以利于长期作战，而在上海采取主动反击的战役。这场会战是整个中日战争中进行的规模最大、战斗最惨烈的战役，彻底粉碎了日本“三个月灭亡中国”的狂妄计划。C项正确。

A项：太原会战是全民族抗战初期华北战场上规模最大、战斗最激烈、持续时间最长、战绩最显著的一场会战。它不是打破日本“三个月灭亡中国”狂妄计划的会战。与题干不符，排除。

B项：徐州会战中以台儿庄战役最为著名。台儿庄战役共歼敌1万余人，是抗战爆发后中国军队在正面战场取得的首次重大胜利。它与打破日本“三个月灭亡中国”的狂妄计划无关。与题干不符，排除。

D项：武汉会战是抗日战争战略防御阶段规模最大、时间最长、歼敌人数最多的一次战役，此后中国抗日战争进入战略相持阶段。它不是打破日本“三个月灭亡中国”狂妄计划的战役。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

18.【答案】B

【解析】本题考查化学常识。碳是一种很常见的元素，它以多种形式广泛存在于大气、地壳和生物之中。碳元素单质是以单质碳为主要成分的物质。B项中，煤炭是由有机物质和无机物质混合组成的。煤中的有机物质主要由碳、氢、氧、氮和硫等元素构成。煤中的无机物质包括无机矿物杂质和水分。煤炭不是由碳元素单质形成的。B项与题干相符，当选。

A、C、D三项：纯净的、单质状态的碳有金刚石、石墨和C₆₀，它们是碳的同素异形体。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

19.【答案】C

【解析】本题考查科技常识。嫦娥五号，由中国国家航天局组织实施研制，是中国首个实施无人月面取样返回的月球探测器，为中国探月工程三期的收官之战。C项正确。

A项：嫦娥一号是中国自主研制并成功发射的首个月球探测器。与题干不符，排除。

B项：嫦娥三号是我国首次实现地外天体软着陆的航天器。与题干不符，排除。

D项：嫦娥四号是人类第一个着陆月球背面的探测器，实现了人类首次月球背面软着陆和巡视勘察。与题干不符，排除。

故正确答案为C

20.【答案】A

【解析】本题考查文学常识。老舍原名舒庆春，中华人民共和国成立后第一位获得“人民艺术家”称号的作家。其主要作品有长篇小说《骆驼祥子》、《四世同堂》（《惶惑》《偷生》《饥荒》），剧本《龙须沟》《茶馆》等。其中，《茶馆》是老舍于1956年创作的话剧，剧作展示了戊戌变法、军阀混战和中华人民共和国成立前夕三个时代近半个世纪的社会风云变化。一个叫裕泰的茶馆揭示了近半个世纪中国社会的黑暗腐败、光怪陆离，以及在这个社会中的芸芸众生。A项正确。

B项：《龙须沟》是老舍创作的三幕话剧，描写了北京一个小杂院4户人家在社会变革中的不同遭遇，表现了新旧时代两重天的巨大变化。与题干不符，排除。

C项：《骆驼祥子》是作家老舍所著长篇小说，以旧北平为背景，描写了一个外号“骆驼”、名叫祥子的人力车夫的悲惨遭遇，反映了生活在城市最底层的广大劳动人民的痛苦，暴露了旧社会的罪恶。与题干不符，排除。

D项：《四世同堂》是作家老舍创作的一部百万字的小说。该书以抗战时期的北平小

羊圈胡同为背景，通过复杂的矛盾纠葛，以胡同内的祁家为主，钱家、冠家以及其他居民为辅，刻画了当时社会各阶层众多普通人的形象。书中反抗与顺从的选择、国家与个人的选择等种种艰难的选择纷繁地交织在一起，深刻地展示了普通人在大时代历史进程中所走过的艰难曲折的道路。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

21.【答案】C

【解析】本题考查文学常识。《威尼斯商人》是英国剧作家莎士比亚的作品，它是一部具有讽刺性的喜剧，剧情通过“鲍西娅选亲”“杰西卡与罗兰佐恋爱和私奔”“‘割一磅肉’的契约纠纷”三条线索展开，歌颂了仁爱、友谊和爱情，反映了资本主义早期商业资产阶级与高利贷者之间的矛盾，表现了作者对资产阶级社会中金钱、法律和宗教等问题时所具有的人文主义思想。C 项正确。

A 项：《仲夏夜之梦》是莎士比亚创作的一部喜剧，讲述了一个有情人终成眷属的爱情故事。与题干不符，排除。

B 项：《第十二夜》是莎士比亚早期喜剧创作的终结。这部作品以抒情的笔调、浪漫喜剧的形式再次讴歌了人文主义对爱情和友谊的美好理想，表现了生活之美、爱情之美。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

D 项：《麦克白》是莎士比亚创作的戏剧，讲述了苏格兰英雄麦克白在女巫的蛊惑和妻子的怂恿下弑君篡位，最终遭遇悲惨结局的故事。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

22.【答案】A

【解析】本题考查文化常识。古人按阴历（即农历）将一年分为四季，每季三个月，总共十二个月，把孟、仲、季与每一季中的三个月相配。在表示月份时，孟表示每一季的第一个月，仲表示第二个月，季表示最后一个月即第三个月。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

23.【答案】A

【解析】本题考查文化常识。古代一般人可自称为鄙人、小可、不才等。其中，小可多见于早期白话，是有一定身份的人的自谦，意思是自己很平常、不足挂齿。A 项正确。

B 项：古人谦称自己的儿女为犬子、小女。与题干不符，排除。

C 项：古人谦称自己的家为寒舍、草堂。与题干不符，排除。

D 项：古人谦称自己的妻子为内子、内人、拙荆。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

24.【答案】A

【解析】本题考查艺术常识。俞伯牙是春秋战国时期晋国的上大夫，精通琴艺，代表作有《高山流水》《水仙操》等。A 项正确。

B 项：《广陵散》又名《广陵止息》，是中国古代一首大型琴曲，魏晋琴家嵇康以善弹此曲著称。与题干不符，排除。

C 项：师旷是春秋时期晋国音乐家，著名琴曲《阳春》《白雪》即为其所作。与题干不符，排除。

D 项：《玄默》又名《坐忘》，相传为春秋师旷所作（一说嵇康所作）。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

25.【答案】A

【解析】本题考查艺术常识。《马拉之死》是法国新古典主义画派奠基人雅克·路易·大卫于 1793 年创作的画布油画。马拉是法国大革命时期雅各宾派的领袖人物，被刺客刺死。大卫以严谨的写实手法描绘了发生的悲剧：马拉倒在被鲜血染红的澡盆里，惨白的尸体在深色的背景下显得异常醒目，那只握着鹅毛笔的手垂落在地上，不远处是凶手留下的匕首。整幅作品结构简洁而严谨，笔触沉着而有力，马拉的形象犹如石像一般，显示出一种英雄气概。图片所示作品正是大卫所创作的《马拉之死》。A 项正确。

B 项：《处决自己儿子的布鲁特斯》是大卫于 1789 年创作的以新古典主义为风格，以古代历史为题材的布面油彩画。与题干不符，排除。

C 项：《最后的审判》是意大利文艺复兴大师米开朗琪罗于 1534 年至 1541 年受命于罗马教宗保罗三世为西斯廷天主堂绘制的壁画，现藏于梵蒂冈西斯廷礼拜堂。与题干不符，排除。

D 项：《格尔尼卡》是西班牙立体主义画家毕加索于 20 世纪 30 年代创作的一幅巨型油画。该画是以法西斯纳粹轰炸西班牙北部巴斯克的重镇格尔尼卡，杀害无辜平民的事件为题材创作的一幅画，采用了象征性手法和单纯的黑、白、灰三色，营造出低沉悲凉的氛围，渲染了悲剧性色彩，表现了法西斯战争给人类带来的灾难。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

26.【答案】D

【解析】本题考查 Excel 的应用。在 Excel 函数中，RANK 函数是排名函数。RANK 函数最常用的是求某一个数值在某一区域内的排名，即返回一个数字在数字列表中的排位。RANK 函数表达式为： $\text{=RANK}(\text{排名值}, \text{排名区域}, \text{排名类型})$ 。题干中，要想求出 8 名学生的总成绩排名，需要使用 RANK 函数。在 I3 单元格中输入“ $\text{=RANK}(\text{H3}, \text{\$H\$3:}\text{\$H\$10})$ ”公式，这样就能自动生成钱海的成绩排名。选中 I3 单元格，将鼠标指针置于 I3 单元格右下角，当鼠标指针变成十字形时，按住鼠标左键并向下拖曳至 I10 单元格，公式自动由 I3 单元格填充至 I10 单元格，8 名学生的总成绩排名全部生成。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

27.【答案】A

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。在 PowerPoint 中，格式刷位于“开始”选项卡下面。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

28.【答案】B

【解析】本题考查直言命题。直言命题是句子结构最简单的命题，其各个部分是不可再分的。题干中，“小贝和小简是师生”是不可再拆分的，属于直言命题。B 项中，“岳岳和小程是竞争者”是不可再拆分的，属于直言命题。B 项正确。

A 项：“舟舟和安安是美食家”可拆为“舟舟是美食家，安安是美食家”，属于复言命题。与题干不符，排除。

C 项：“小石和小李是护士”可拆为“小石是护士，小李是护士”，属于复言命题。与题干不符，排除。

D 项：“小雨和小燕是外交官”可拆为“小雨是外交官，小燕是外交官”，属于复言命题。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

29.【答案】C

【解析】本题考查数字推理。题干中，各项数字的个位上的数与十位上的数之和均为 8，即 $1+7=8$ ， $3+5=8$ ， $7+1=8$ ， $6+2=8$ ， $8+0=8$ ， $4+4=8$ 。因此，空缺处所填数字个位上的数与十位上的数之和也应为 8。由此可知，空缺处的数字应为 53。C 项正确。

A 项： $5+5=10$ 。与题干不符，排除。

B 项： $2+5=7$ 。与题干不符，排除。

D 项： $3+6=9$ 。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中，谭老师的教育行为是恰当的，符合素质教育的理念，值得我们学习。

首先，素质教育是面向全体学生的教育。教育教学中应该使每个学生都得到发展。材料中，谭老师面对上课睡觉、不愿回答问题的程程同学，没有放弃或不闻不问，而是想方设法去帮助、引导他，这说明谭老师的教育行为能够面向全体学生。

其次，素质教育是促进学生个性发展的教育。教育教学中要考虑到学生的差异性，发展学生的个性特点和特长。材料中，谭老师得知程程父母离异后，专门对程程进行安慰，发现程程书法了得后，让程程带着班级的同学练习书法，安排程程出黑板报、参加校内书法比赛，这些说明谭老师能够促进学生的个性发展。

最后，素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。教育教学中要培养学生服务社会、关心他人，支持学生的新想法，培养学生的动手操作能力。材料中，谭老师发现程程是一个天马行空、思维活络的大男孩，每次做题他总能给出多种解题思路，面对程程的多种解法，谭老师都会大加赞赏，并让全班同学都向程程学习，这说明谭老师着力培养学生的创新精神。

综上所述，我们在教育教学中也应该树立正确的素质教育理念，促进学生的发展。

31.【参考答案】

材料中，苏老师的教育行为是正确的，符合《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关要求，值得我们学习。

首先，苏老师做到了关爱学生。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。材料中，苏老师关注到金金贪玩、不能按时完成作业的问题，找到金金，耐心对其展开说服教育，这说明苏老师做到了关爱学生。

其次，苏老师做到了教书育人。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。材料中，苏老师说“学习成绩只是评价学

生的方式之一，不是唯一方式，不管金金学习成绩好与不好，都是我的学生，我都会对他负责的”，这说明苏老师做到了教书育人。

最后，苏老师做到了为人师表。为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。材料中，苏老师委婉地拒绝了金金父母赠送的昂贵化妆品，这说明苏老师做到了为人师表。

综上所述，作为教师，应当正确理解教师职业道德规范的内容，积极地践行教师职业道德规范，以高尚的师德促进每一位学生的身心健康发展。

32.【参考答案】

(1) 商帮经常在异地经营，委托人很难监督代理人的活动。跨地和远程贸易能否顺利进行取决于是否存在一个支持性的制度安排，它能低成本地解决委托代理问题，或者说给予代理人适当的激励使其诚实可信，尽心竭力为委托人服务。

(2) 晋商选择以地缘关系为主的契约治理模式，从以下三个方面进行治理：

第一，晋商商号内部分为财东、掌柜、伙计、学徒等层次。大掌柜全盘定夺人事和业务管理，财东静候年终决算，伙计多为宗族子弟以外的同乡，不少商号还明文约定不得聘用财东亲戚。

第二，在激励机制方面，晋商广泛采用股俸制。身股把伙计的个人收益与商号收益紧密联系起来，比薪金更有效地激励了伙计。

第三，晋商的商号通过订立正式而严格的号规约束财东和伙计的行为。为保证号规可执行，山西商号形成了一系列正式制度或默契。

三、写作题

33.【参考范文】

怀工匠之心，筑发展之梦

《考工记》中说：“知者创物，巧者述之，守之世，谓之工。”从长城、故宫的宏大壮观，四羊方尊、马踏飞燕的精美雅致，到中国空间站遨游太空、港珠澳大桥飞架三地，背后都离不开中华民族的工匠精神。工匠精神，既是坚定执着的信念，也是一丝不苟的态度，还是卓越超凡的追求。我们应常怀工匠之心，筑就发展之梦。

工匠精神，是“择一事终一生”的执着。“我的一生只做了一件事，就是守护和研究敦煌莫高窟。”在戈壁荒漠的漫天飞沙里，从青春少女到满头白发，樊锦诗守护敦煌莫高窟六十载。正是这种坚定与执着，让她经受住了半个世纪的风沙吹打，为敦煌文化研究

做出了突出的贡献。“干一行就得爱一行，总得要在这片沙漠里做出点成绩。”甘肃省治沙研究所研究员徐先英在治沙一线坚守近40年，研制新型治沙装备90多台，推广治沙技术面积20多万亩，荣获“国家工程师奖”。若他没有这种坚守执着的精神，又怎能取得如今的成就呢？只有常怀工匠之心，秉持坚定执着的信念，全身心地投入到自己的事业中去，才能收获成功。

工匠精神，是“偏毫厘不敢安”的细致。《大戴礼记》有云：“失之毫厘，差之千里。”要想做成大事，就必须保持认真仔细的态度，重视各种细节。故宫文物修复师王津在钟表修复工作中追求完美，对待每一个细节都一丝不苟，在故宫四十年间共修复好三百余件复杂的钟表藏品。“如切如磋，如琢如磨”，那些专注打磨的细节，无不体现出他的工匠精神。中国中车首席技能专家孙景南说：“何为‘匠’？就是在专业领域中对自己‘斤斤计较’。”从业三十多年，正是凭着这股“斤斤计较”的劲头，孙景南从学徒工成长为外国专家眼中赫赫有名的“东方女焊神”。由此可知，在工作中保持认真细致的态度，不断打磨细节，是大国工匠必备的素质，也是取得非凡成就的关键。

工匠精神，是“千万锤成一器”的追求。有人说，工匠精神是指工匠对自己的产品精雕细琢、精益求精的精神理念。从中国高铁到港珠澳大桥再到国产大飞机……一项项科技成就，一个个大国重器，背后都离不开精益求精、追求极致的工匠精神。中国焊接专家艾爱国在焊工岗位工作五十多年，一直秉持着“做事情要做到极致，做工人要做到最好”的信念。他不断打磨技艺，成功改进焊接工艺34项，攻克了数百个焊接技术难关。正是他这种精益求精的态度以及对极致的追求，让他成为我国焊接领域的领军人物。因此，要想获得成功，我们还需要怀着工匠之心，追求卓越，向着更高的境界迈步。

时代呼唤“工匠精神”，吾辈青年也应当常怀工匠之心，用自己的所作所为来诠释匠人的极致精神。坚守执着、一丝不苟、精益求精，在追求极致中实现人生价值，用工匠之心筑就发展之梦，以工匠精神涵养时代品质。